

105 學年度永信國民小學本土語言原住民語課程學習回饋單

|    |     |      |      |
|----|-----|------|------|
| 姓名 | 李柏澄 | 學校   | 永信國小 |
| 教師 | 白美惠 | 上課班別 | 泰雅語  |

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

| 評選項目內容                           | 學生勾選   | 家長勾選   |
|----------------------------------|--|--|
| 1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？     | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？ | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？   | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？    | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？     | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |

|      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
| 學生簽名 | 李柏澄 | 家長簽名 | 許家芬 |
|------|-----|------|-----|

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

謝謝老師，這三年來的指導。

Sinsiy, mhaway su balay!

我要再學習泰雅語。

Mq bag saku lozi. ke na Tayal.

教師批閱

朗讀比賽有勇氣表現好。

領悟佳，記性好。

白美惠

105 學年度永信國民小學本土語言原住民語課程學習回饋單

|    |     |      |      |
|----|-----|------|------|
| 姓名 | 劉柏君 | 學校   | 永信國小 |
| 教師 | 白美惠 | 上課班別 | 泰雅語  |

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

| 評選項目內容                           | 學生勾選   | 家長勾選   |
|----------------------------------|--|--|
| 1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？     | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？ | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？   | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？    | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？     | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |

|      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
| 學生簽名 | 劉柏君 | 家長簽名 | 高杏娟 |
|------|-----|------|-----|

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！



教師批閱



105 學年度永信國民小學本土語言原住民語課程學習回饋單

|    |     |      |      |
|----|-----|------|------|
| 姓名 | 劉柏煌 | 學校   | 永信國小 |
| 教師 | 白美惠 | 上課班別 | 泰雅語  |

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

| 評選項目內容                           | 學生勾選   | 家長勾選   |
|----------------------------------|--|--|
| 1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？     | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？ | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？   | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？    | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |
| 5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？     | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 | <input type="checkbox"/> 待改進<br><input type="checkbox"/> 尚可<br><input checked="" type="checkbox"/> 很滿意 |

|      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
| 學生簽名 | 劉柏煌 | 家長簽名 | 高志娟 |
|------|-----|------|-----|

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

我印象最深刻的是朗讀，因為朗讀讓我學勇敢，學會族語。  
 kuzing ga 'taya. 我是太雅族。  
 smaya saku mqbag ke na Tayal. 我喜歡學族語。  
 mhaway balay sinsi pcbagsaku ke Tayal. 謝謝老師的指導。  
 mqbag saku babaw nya lozi. 我以後還要再學習。

教師批閱

朗讀比賽表現優秀，勇氣佳。

白美惠 6/1