

台南市 107 學年度第一學期原住民族語開課績效說明表

授課教師：阮美月

課程名稱	排灣族語		
開課地點	台南市永信國小		
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	<p>一.九年一貫課程原住民族國民中小學第一階至九階教材教學。</p> <p>二.九階教材:第 1~3 階:(1/4~1/6, 2/5~2/7 課)課文情境分段唸讀與詞彙拼讀分解。</p> <p>三.認識詞彙: 五官~動物~拼讀與正確唸法。</p> <p>四.歌謠教唱: 老師領唱小朋友覆唱方式 2.題材: 媽媽</p> <p>五.朗讀文篇: 故事讀文篇技巧聲情語調練習。</p> <p>六.自篇教材: 加強族語認證模擬考試題目。</p>		
辦理日期、時間	<p>1.107 年 9 月 3 日 ~ 108 年 1 月 4 日</p> <p>2.每週(一)上午:晨間, 1, 2, 3, 4, 午休課, 3.每週(五): 下午:第一節課。</p>		
學生人數	1.人數: 7 人		
課程目的	<p>1. 能拼讀子音與母音的符號。</p> <p>2. 能拼讀學過的單字與唸課文並了解意思。</p> <p>3. 能聽懂日常基本生活會話的溝通用語。</p> <p>4. 要會聽懂回答排灣語簡短對話內容。</p> <p>5. 要求同學熟悉排灣族語書寫符。</p>		
課程活動特色說明	<p>1. 介紹排灣族習俗及文化特性。</p> <p>2. 學習排灣族傳統文化命名法與意涵。</p> <p>3. 述說祖先們所留下來的美麗傳說神化故事。</p> <p>4. 培養尊重與重視自己的文化內涵的背景。</p> <p>5. 透過學習能深入了解文化內涵。</p>		
課程績效評估 (請註明教材內容, 作業指導, 學習評量親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	學生回饋單數據統計:		
	評選項目	學生滿意度	家長滿意度
	1 本學期所選用教材內容難易程 是否符合學生需求?	1. 很滿意 100%	很滿意 100%
		2. 很滿意 100%	很滿意 100%
	2. 教師給予孩子回家作業或練習 的份量是否符合學生負擔需求?	3. 很滿意 100%	很滿意 100%
		4. 很滿意 100%	很滿意 100%
	3. 學習評量的方式及次數是否提 供適當的資訊讓學生反省學習?	5, 很滿意 100%	很滿意 100%
	4. 老師和學生及家長的連續互動 是否能讓您掌握學習狀況?		
	5. 你對於這個學期教學活動及學 習表現整體滿意度為何?		
其他備註事項			

107 學年度台南市永信國小第一學期排灣語課程進度表

週次	課程進度
1	(單元一)用族語介紹自己名字及家人
2	九階教材 1-3 階:(1/4, 2/4, 3/5 課)課文情境分段唸讀解說/詞彙正確拼讀解說。 2. 習作:寫課文生字
3	1.課文分段唸讀分解/詞彙拼讀練習 2.詞彙句子延伸練習
4	看圖說話: 1.詞彙句子延伸練習 2.詞彙拼讀練習 3. 習作:圖片中寫出句子。
5	(1/4~2-5, 課)課文情境分段唸讀解說/詞彙正確拼讀解說 2. 習作:寫課文生字
6	看圖說話: 詞彙句子延伸與語氣表達練習 2. 生活簡短對話練習 3. 習作: 圖片中寫出句子。
7	(單元二)1.認識動物: vatu 狗 niyaw 貓 cuqaw 魚 kulavaw 老鼠 vavuy 山豬 sizi 羊 kuka 雞 2.詞彙動物中延伸句子練習
8	複習:(第一.二單元)課文詞語,數字,動物及句子練習 2.課文唸讀/詞彙/簡短句子
9	認識詞彙: 五官~動物詞彙拼讀及練習 2. 詞彙子延伸應用練習 3.習作: 圖片中寫出句子。
10	(1/6, 2-6, 3/9 課) 課文情境分段唸讀解說/詞彙正確拼讀解說 2. 課文中詞語 延伸句子練習 3.習作:課文生字
11	1. 複習 2.問答:簡單生活用語問候語 3.聽寫:詞語
12	(單元三) 歌謠教唱: 題材: kina 媽媽 習作:歌詞, 詞彙, 音節拼讀
13	歌詞練唸唱: maljimalji masalu tua ti ina, kiljivak kiljivak tjanu itjen tjengelay en tjengelay en, tjanu sun ina. 2.詞彙音節拼讀發音練習
14	朗讀文篇: 故事讀文篇技巧聲情語調練習。
15	自篇教材:加強初中級族語認證模擬題~單字~簡短對話~看圖說話。
16	總複習:(1~3)單元, 課文, 簡短句子, 習作, 歌謠文篇練習 族語認證題目
17	學期評量: 筆試, 口試