

台南市 107 學年度第二學期永信國小原住民族語開課績效說明表

族語老師：白美惠

1. 課程名稱	賽考利克泰雅語(2 年級)
2. 開課地點	永信國小 母語教室 1F
3. 課程活動要項 (實施方式)	1. 認識教學主題 2. 課程架構：①課文②單詞③看圖說話④翻譯 3. 課程重點：提供主題情境與對話練習 4. 教學時間：每一主題約 120 分鐘共 3 節 5. 教學準備：九階教材、筆記型電腦、網路學習資源 (學習手冊、圖字卡)、學習單評量卷
4. 辦理日期時間	108 年 2 月 15 日~108 年 6 月()日 星期(五) 上午 9:30~10:10 上課 每週 1 節共()節
5. 學生人數	1 人 (203 劉柏君)
6. 課程目的	1. 能分辨單詞音節、熟悉語音流線 2. 了解單詞、詞組、句子、看圖說話 3. 能唸讀課文、聽懂及回應日常生活用語 4. 能體會語言優美、提升族語能力、增加信心與勇於表達
7. 課程特色說明	1. 教材：九階教材學習手冊(第 1 階) 2. 學習手冊分三單元：①上學去 1~3 課②我的朋友 4~6 課 ③在教室裡 7~10 課 3. 培養「聽、說」能力為主，「讀、寫」為輔。 4. 配合學習年層、循序漸進、由簡而繁、調整學習進度 5. 手冊插圖：以族別傳統服飾、山川建築、自然生態、生活文化、融合現代生活景觀、提供多元畫面、增進學習興趣 6. 課程設計：溝通式教學為原則
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	1. 教材內容：學習手冊第 1 階(6~10 課) 2. 作業指導：①詞句應用、圖示說話練習、會話補充 3. 學習評量：②學習單(隨堂指導及評量) 4. 親師生互動：快樂學習、輕鬆對話、了解溝通、信心鼓勵 5. 整體滿意度：①學習環境良好、學生出席佳 ②學校老師認真負責、親切互動佳
9. 其他備註事項	

1. 課程名稱	賽考利克泰雅語(4 年級)
2. 開課地點	永信國小 母語教室 1F
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識教學主題 2. 課程架構：①課文②單詞③看圖說話④翻譯 3. 課程重點：提供主題情境與對話練習 4. 教學時間：每一主題約 120 分鐘共 3 節 5. 教學準備：九階教材、筆記型電腦、網路學習資源 (學習手冊、圖字卡)、學習單評量卷
4. 辦理日期時間	108 年 2 月 15 日~108 年 6 月()日 星期(五)上午 10:30~11:10 上課 每週 1 節共()節
5. 學生人數	1 人 (410 李柏澄)
6. 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨單詞音節、熟悉語音流線 2. 了解單詞、詞組、句子、看圖說話 3. 能唸讀課文、聽懂及回應日常生活用語 4. 能體會語言優美、提升族語能力、增加信心與勇於表達
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：九階教材學習手冊(第 3 階) 2. 學習手冊分三單元：①學校生活 1~3 課②戶外生活 4~6 課③ 日常起居 7~10 課 3. 培養「聽、說」能力為主，「讀、寫」為輔。 4. 配合學習年層、循序漸進、由簡而繁、調整學習進度 5. 手冊插圖：以族別傳統服飾、山川建築、自然生態、生活 文化、融合現代生活景觀、提供多元畫面、增進學習興趣 6. 課程設計：溝通式教學為原則
8. 課程績效評估 (請註明教材內 容、作業指導、 學習評量、親師 生互動及整體滿 意度等五面向之 統計數據及簡述 說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容：學習手冊第 3 階(6~10 課) 2. 作業指導：①詞句應用、圖示說話練習、會話補充 3. 學習評量：②學習單(隨堂指導及評量) 4. 親師生互動：快樂學習、輕鬆對話、了解溝通、信心鼓勵 5. 整體滿意度：①學習環境良好、學生出席佳 ②學校老師認真負責、親切互動佳
9. 其他備註事項	