

107 學年度第二學期 卑南語 教師績效單

台南市國中(小)本土語言開課績效說明表

課程名稱	三年南語
開課地點	放話教室
辦理流程、簡章	由升高美玉老師到級為學生上課，簡章請看進度表
辦理日期、時間	每週二 下午
參加人員	一節
參加總人次	一節
課程目的	提高國小學生對臺灣母語學習之興趣，進而建立認同感及使用本土語言之能力，塑造學生人本、本土情懷及培養其民主素養。
課程特色說明	1. 重視師生互動，問答式教學 2. 教學採唱歌謠，寓教于樂
課程績效評估 (請大致註明參與人次、滿意度等)	學生家長回家會在日常生活中用族語與孩子對話，對孩子的學習滿意度覺得尚可。
學生回饋	學了這些族語課程，讓我語言進步，但是拼音需要再加強，謝謝老師，辛苦了。 學了這些族語課程，讓我解族語說的更清楚，但是拼音需要再加強，謝謝老師教導我會更加努力学习，辛苦了。
其他	

(107)學年度第二學期原住民族語教學計畫

教師：升高美玉 老師 (如本原族語)

學生：三年二班 姓名：謝子婕 族名：Siku

日期	週次	課程	備註
2/2	1	族語發音：子音九原音 練習發音	
2/9	2	族語發音：原音 族語發音 練習發音	
2/16	3	族語：原音 練習發音 練習發音	多字詞練習
2/23	4	族語：原音 練習發音 練習發音	
2/30	5	族語：原音 練習發音 練習發音	
3/6	6	族語：原音 練習發音 練習發音	
3/13	7	族語：原音 練習發音 練習發音	
3/20	8	族語：原音 練習發音 練習發音	評量
3/27	9	族語：原音 練習發音 練習發音	
4/3	10	族語：原音 練習發音 練習發音	
4/10	11	族語：原音 練習發音 練習發音	
4/17	12	族語：原音 練習發音 練習發音	
4/24	13	族語：原音 練習發音 練習發音	
5/1	14	族語：原音 練習發音 練習發音	
5/8	15	族語：原音 練習發音 練習發音	評量
5/15	16	族語：原音 練習發音 練習發音	
5/22	17	總複習	

台南市國中(小)本土語言開課績效說明表

課程名稱	三年南語
開課地點	放話教室
辦理流程、簡章	由升高美玉老師到級為學生上課，簡章請看進度表
辦理日期、時間	每週二 下午
參加人員	一節
參加總人次	一節
課程目的	提高國小學生對臺灣母語學習之興趣，進而建立認同感及使用本土語言之能力，塑造學生人本、本土情懷及培養其民主素養。
課程特色說明	1. 重視師生互動，問答式教學 2. 教學採唱歌謠，寓教于樂
課程績效評估 (請大致註明參與人次、滿意度等)	學生家長回家會在日常生活中用族語與孩子對話，對孩子的學習滿意度覺得尚可。
學生回饋	學了這些族語課程，讓我語言進步，但是拼音需要再加強，謝謝老師，辛苦了。 學了這些族語課程，讓我解族語說的更清楚，但是拼音需要再加強，謝謝老師教導我會更加努力学习，辛苦了。
其他	

(107)學年度第二學期原住民族語教學計畫

教師：升高美玉 老師 (如本原族語)

學生：三年九班 姓名：謝子妍 族名：Sunay

日期	週次	課程	備註
2/2	1	族語發音：子音九原音 練習發音	
2/9	2	族語發音：原音 族語發音 練習發音	
2/16	3	族語：原音 練習發音 練習發音	多字詞練習
2/23	4	族語：原音 練習發音 練習發音	
2/30	5	族語：原音 練習發音 練習發音	
3/6	6	族語：原音 練習發音 練習發音	
3/13	7	族語：原音 練習發音 練習發音	
3/20	8	族語：原音 練習發音 練習發音	評量
3/27	9	族語：原音 練習發音 練習發音	
4/3	10	族語：原音 練習發音 練習發音	
4/10	11	族語：原音 練習發音 練習發音	
4/17	12	族語：原音 練習發音 練習發音	
4/24	13	族語：原音 練習發音 練習發音	
5/1	14	族語：原音 練習發音 練習發音	
5/8	15	族語：原音 練習發音 練習發音	評量
5/15	16	族語：原音 練習發音 練習發音	
5/22	17	族語：原音 練習發音 練習發音	