

# 臺南市 108 學年度第一學期永信國民小學本土語言開課績效說明表

授課教師：阮美月

課程名稱	排灣族語																								
開課地點	台南市永信國小																								
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	一.九年一貫課程原住民族國民中小學第一階至九階教材教學。 二.九階教材:第 1~3 階課本:課文情境分段唸讀與詞彙拼讀,看圖說話,句子練習。 三.認識字母:1.正確發音與正確拼讀與唸讀。2.認識動物:詞彙正確拼讀唸法解說。 四.歌謠教唱:老師領唱小朋友覆唱方式 2.題材:媽媽 五.朗讀文篇:故事文篇正確唸讀與技巧,聲情,語調練習解說。 六.自篇教材:初中級族語認證能力模擬題練習。																								
辦理日期、時間	1.108 年 9 月 2 日~109 年 1 月 6 日 .每週(一)上午:晨間,1,2,3,4 課 2.108 年 9 月 6 日~109 年 1 月 3 日 每週(五):午休,第 5 節課。																								
學生人數	1.人數:9 人																								
課程目的	1.能拼讀子音與母音的符號。 2.能拼讀學過的單字與唸課文並了解意思。 3.能聽懂日常基本生活會話的溝通用語。 4.要會聽懂回答排灣語簡短對話內容。 5.要求同學熟悉排灣族語書寫符。																								
課程活動特色說明	1.介紹排灣族習俗及文化特性。 2.學習排灣族傳統文化命名法與意涵。 3.述說祖先們所留下來的漂亮傳說神化故事。 4.培養尊重與重視自己的文化內涵的背景。 5.透過學習能深入了解文化內涵。																								
課程績效評估 (請註明教材內容,作業指導,學習評量親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	學生回饋單數據統計: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">評選項目</th> <th style="width: 30%;">學生滿意度</th> <th style="width: 30%;">家長滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1 本學期所選用教材內容難易程 是否符合學生需求?</td> <td>1. 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td>2. 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. 教師給予孩子回家作業或練習的份量是否符合學生負擔需求?</td> <td>3. 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td>4. 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td>3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習?</td> <td>5, 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td>4. 老師和學生及家長的連續互動是否能讓您掌握學習狀況?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 你對於這個學期教學活動及學習表現整體滿意度為何?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			評選項目	學生滿意度	家長滿意度	1 本學期所選用教材內容難易程 是否符合學生需求?	1. 很滿意 100%	很滿意 100%	2. 很滿意 100%	很滿意 100%	2. 教師給予孩子回家作業或練習的份量是否符合學生負擔需求?	3. 很滿意 100%	很滿意 100%	4. 很滿意 100%	很滿意 100%	3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習?	5, 很滿意 100%	很滿意 100%	4. 老師和學生及家長的連續互動是否能讓您掌握學習狀況?			5. 你對於這個學期教學活動及學習表現整體滿意度為何?		
評選項目	學生滿意度	家長滿意度																							
1 本學期所選用教材內容難易程 是否符合學生需求?	1. 很滿意 100%	很滿意 100%																							
	2. 很滿意 100%	很滿意 100%																							
2. 教師給予孩子回家作業或練習的份量是否符合學生負擔需求?	3. 很滿意 100%	很滿意 100%																							
	4. 很滿意 100%	很滿意 100%																							
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習?	5, 很滿意 100%	很滿意 100%																							
4. 老師和學生及家長的連續互動是否能讓您掌握學習狀況?																									
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現整體滿意度為何?																									
其他備註事項																									

承辦人：

教師兼  
教學組長 李佩蓉

教務主任：

教師兼  
教務主任 吳慧貞

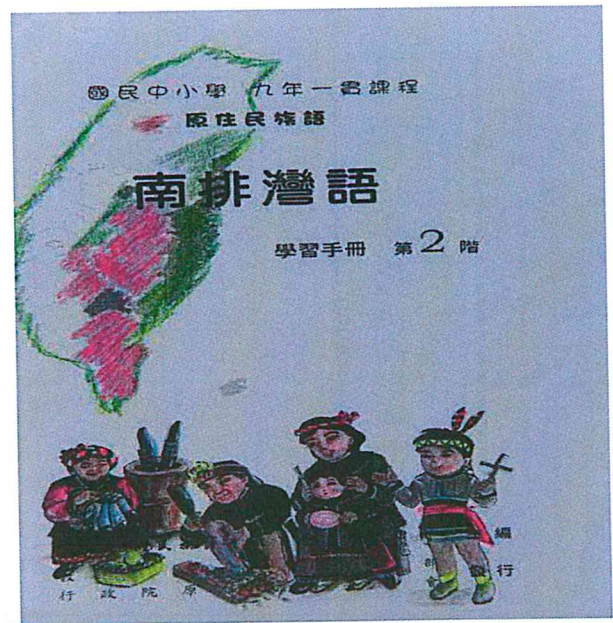
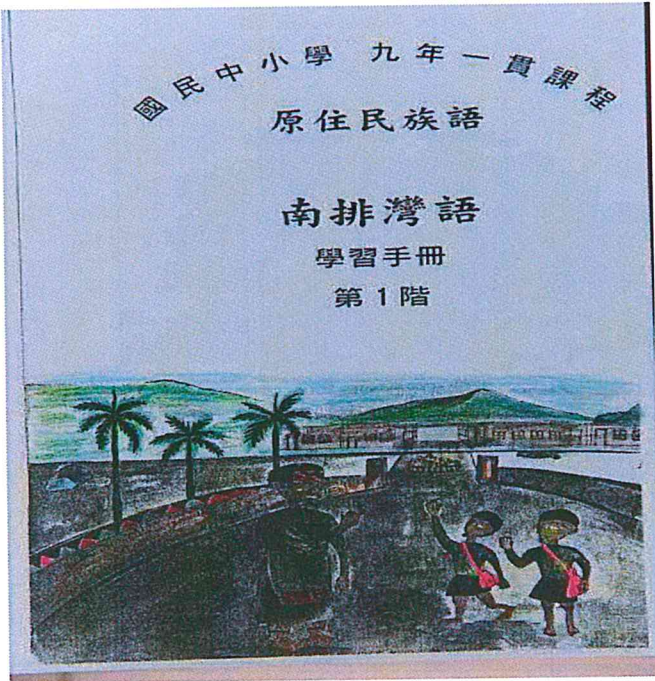
校長：

永信國小  
校長 周豐榮

108 學年度台南市永信國小第二學期排灣語課程進度表

週次	課程進度
1	(單元一)用族語介紹自己名字及家人
2	認識符號: 認識排灣語字母. 雙母音, 子音與母音正確拼讀與發音練習。
3	結合音拼讀練習: 子音與母音唸法, 母音與子音結合音正確拼讀與發音。
4	看圖說話: 1.詞彙句子延伸練習 2.詞彙拼讀練習 3. 習作: 圖片中寫出句子。
5	九階教材 1-3 階: 課文情境分段唸讀解說/詞彙正確拼讀解說 2. 習作: 寫課文生字
6	看圖說話: 詞彙句子延伸與語氣表達練習 2. 生活簡短對話練習 3. 習作: 圖片中寫出句子。
7	(單元二)1.認識動物: vatu 狗 niyaw 貓 cuqaw 魚 kulavaw 老鼠 vavuy 山豬 sizi 羊 kuka 雞 2.詞彙動物中延伸句子練習
8	複習: (第一.二單元)課文詞語,數字,動物及句子練習 2.課文唸讀/詞彙/簡短句子
9	認識詞彙: 五官~動物詞彙拼讀及練習 2. 詞彙子延伸應用練習 3. 習作: 圖片中寫出句子。
10	九階教材 1-3 階: 課文情境分段唸讀解說/詞彙正確拼讀解說 2. 課文中詞語延伸句子練習 3. 習作: 課文生字
11	複習: 1.詞彙,句子,問答 2.簡單生活用語問候語 3.聽寫:詞語
12	(單元三) 歌謠教唱: 題材: kina 媽媽 習作: 歌詞, 詞彙, 音節拼讀
13	歌詞練唸唱: maljimalji masalu tua ti ina, kiljivak kiljivak tjanu itjen tjengelay en tjengelay en, tjanu sun ina. 2.詞彙音節拼讀發音練習
14	朗讀文篇: 故事讀文篇技巧聲情語調練習。
15	自篇教材: 加強初中級族語認證模擬題~單字~簡短對話~看圖說話。
16	總複習: (1~3)單元, 課文, 簡短句子, 習作, 歌謠文篇練習 族語認證題目
17	學期評量: 筆試, 口試

一.教學教材課本：九年一貫 1~9 階課本



## 二. 認識符號:母音與子音正確發音



認識子音,母音

一.母音: a i u e

雙母音: ai au ay aw

二.子音:

p b t d dr tj

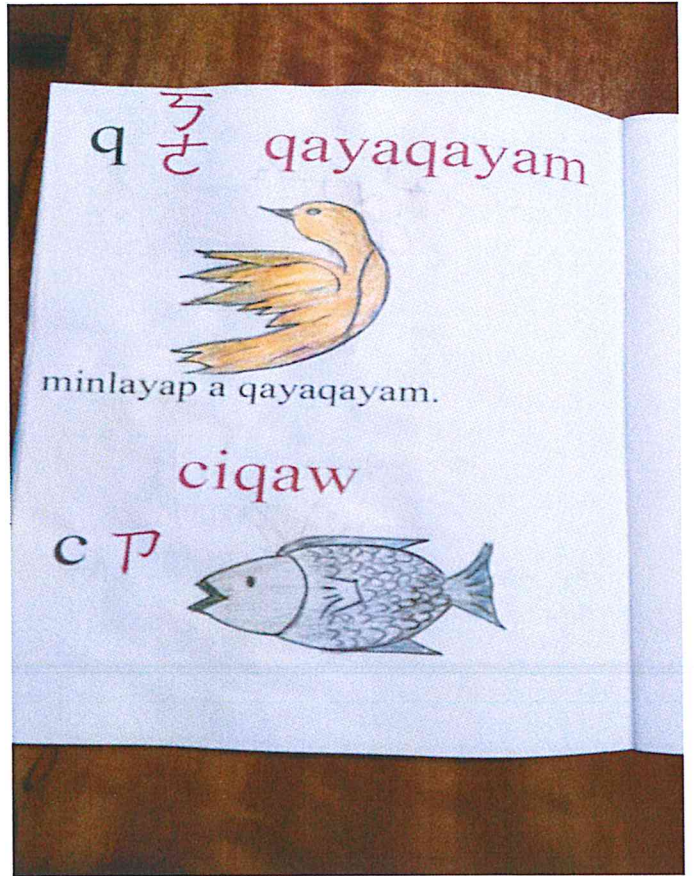
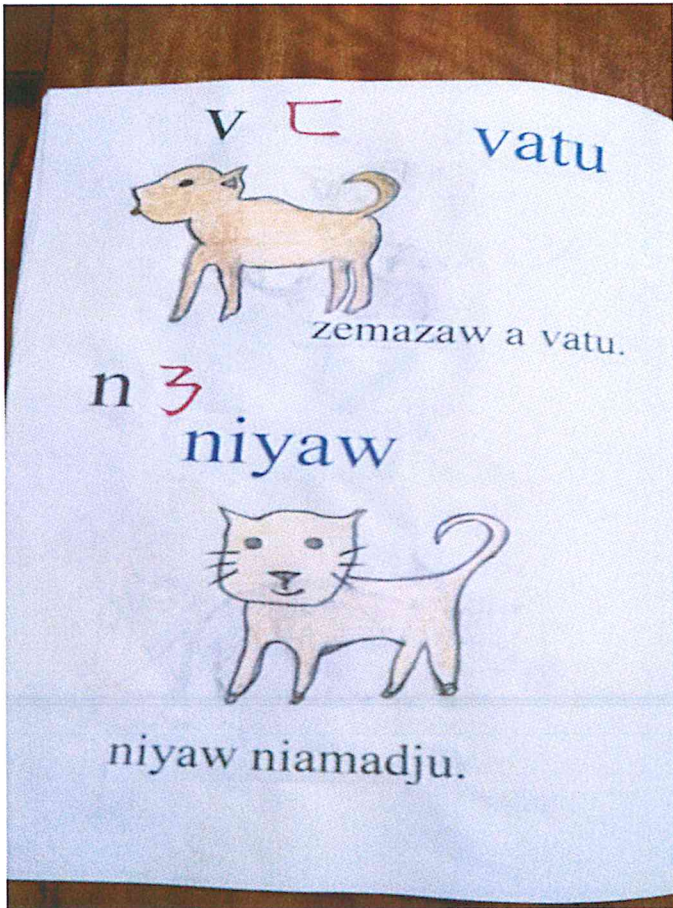
dj lj k g q

c v s z w h

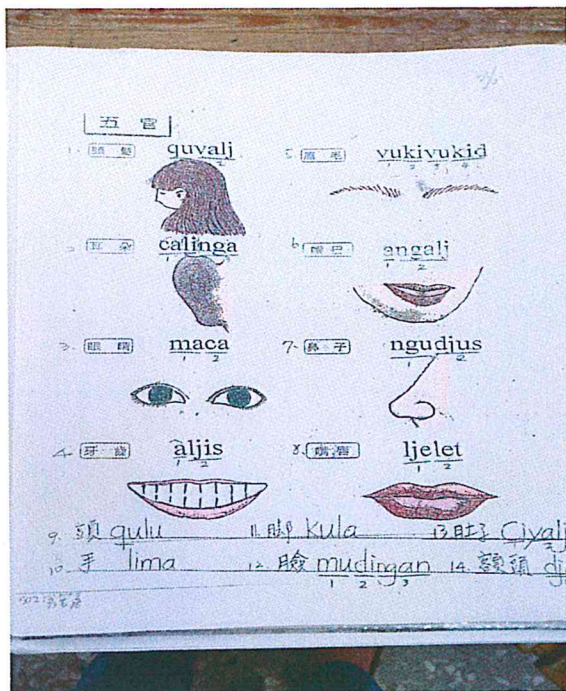
m n ng r l y



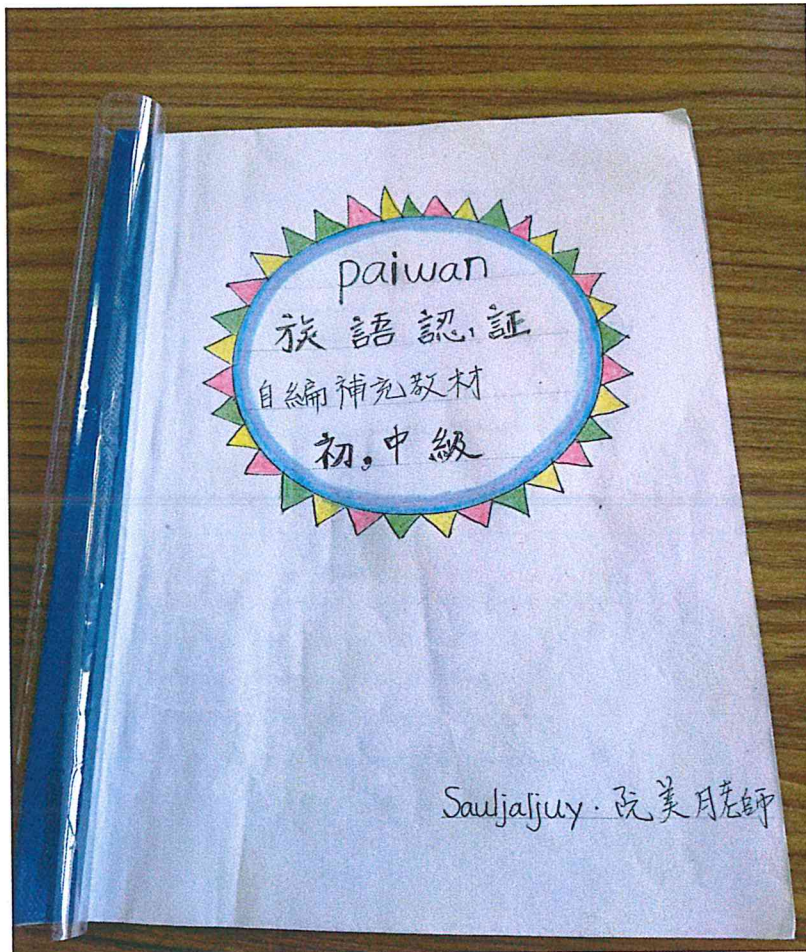
2. 詞彙正確拼讀與發音：認識動物



3. 詞彙拼讀：認識五官



三. 初中級族語認證自編教材：族語能力模擬題



四. 歌謠教唱: 1. 老師領唱小朋友覆唱

題材: kina 媽媽

maljimalji masalu tua ti ina

最感恩感謝是媽媽

kiljivak kiljivak tjanu itjen.

對我們關愛與關心

tjengelay en. tjengelay en.

我愛您 我愛您

tjanu sun ina.

您呀 媽媽

2. 詞彙練習: 結合音拼讀發音練習

1. ma / lji / ma / lji = 謝謝      2. ma / sa / lu = 謝謝

3. i / na = 媽媽      4. ki / lji / vak = 關愛

5. tje / nge / lay = 喜歡      6. su/n = 妳