

## 台南市 108 學年度第 1 學期永信國小西拉雅語開課績效說明表

課程名稱	西拉雅語
開課地點	永信國小
課程活動要項 (實施方式)	1.西拉雅語書寫符號系統，讀、寫。 2.語繪小冊視唸。 3.自製教具
辦理日期時間	
參加人員	1 人
參加總人次	18 人次。
課程目的	1.學生能順暢發出簡易的西拉雅語音。 2.能朗讀並瞭解西拉雅語語文短句內容。 3.能以西拉雅語簡單問候。 4.能吟唱西拉雅語創作歌謠。 5.能書寫西拉雅語短句。
課程特色說明	認識西拉雅語及其書寫符號，以淺顯語詞短句配合簡易創作歌謠，使族語朗朗上口，藉由認字遊戲及書寫練習，加強學生對西拉雅語的讀、寫能力。
課程績效評估 (請註明教材 內容、作業指 導、學習評 量、親師生互 動及整體滿意 度等五面向之 統計數據及簡 述說明)	教材內容：Kakutingan ki Siraya ka mahaal ki10 ki sulat (簡易西拉雅語繪小書第 1~10 冊)、Kakiingan ki Fonetik ki Ortografic apa ki Siraya 及自編講義為主。 1.詞彙、短句書寫使學員熟悉西拉雅語文的書寫符號。 2.以字卡進行識字及辨義練習，以句型朗誦為口試評量。 3.看圖書字及譯文配合題為書寫評量。 4.輔以西拉雅語創作歌謠，增進學習樂趣，並藉歌曲旋律促進族語語句的順暢度
其他	

承辦人：

教師兼  
教學組長 李佩蓉

教務主任：

教師兼  
教務主任 吳慧貞

校長：

永信國小  
校長 周豐榮

2019 年\_台南市永信國民小學 Siraya 語課程大綱

2019 秋季\_小學 Siraya 語 課程進度表 (授課老師：ILy Domok [穆伊莉])

週	課程單元	教學內容	使用教材
1	Tabe, mariyang wagi. Kamang ta nanang oho? Timang ta ti ata?	1. 對話演練：族語問候 2. 人稱代名詞運用&複習 3. 詞彙語譯練習	簡易西拉雅語繪小書第 1~10 冊、Kakiingan ki Fonetik ki Ortografic apa ki Siraya 及自編講義、教具
2	字母書複習	1. 書寫符號：母音、子音複習 2. 詞彙聽聽寫練習	
3	Tabe, mariyang wagi. Kamang ta nanang oho? Timang ta ti ata?	1. 對話演練：問候、招呼及介紹朋友。 2. 對話書寫練習	
4.	Kamang ta ata/ ana? Timang ta ti ata? 字母書複習	1. 詞彙介紹及對話演練：動、植物、短文讀、譯 2. 子音、雙母音複習	
5.	Kamang ta pamuten eta? Ktinga kita.	我們來聽、說、讀、寫....吧!	
6.	Kamang ta pamuten eta? Ktinga kita.	口說、聽譯、對說練習。	
7	Kamang ta pamuten eta? Kamang ta mamuy pamuten oho?	小冊第 5、6 冊練習。	
8.	小冊第 1~5 冊。	口說複習。	
9.	Sasat, ruha, turu... 小冊第 9 冊。	數字練習。字卡指認。	
10.	Sasat, ruha, turu....	1.數字口說熟練。 2.數字短文口語及書寫練習。	
11.	(rima) ki (asu). 字母書。	1. 多少物件，語句練習。 2. 語譯及書寫練習。	
10.	(ruha) ki (tafuka). 字母書。	1. 語句練習。 2. 語譯、聽寫練習。	
11.	Kamang ta ata? Kamang ta ana?	1. 問答練習。 2. 視讀、口說、書寫練習	
12.	Mamuy ta ti ama ki akey... apa.	語句、口語練習。	
13.	Mamuy ta ti ama ki asu... apa.	1.語句、口語複習。 2.書寫練習。	
14	Kamang ta ata? Akumaya (apat) ki (isip).	1. 有(幾項)ki 物件，短句口說練習。 2. 聽、說練習	
15	Kamang ta ata? Akumaya (pitu) ki (akey).	1.口語練習 2.書寫練習	
16.	複習、視讀、譯寫 apa.	句型練習、短句視讀	
17.	總複習		