

台南市108學年度第2學期永信國小原住民族語開課績效說明表

1. 開課班別	知本卑南語
2. 上課地點	族語教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	1. 原住民身份 2. 勾選族別上課 3. 必修課程
4. 上課時間	109年2月26日~109年7月1日
5. 學生人數	一節 四年二班 謝予婕 SIKU
6. 課程目的	1. 了解族群文化、學習族語、認識拼音文字。 2. 延續本土語言，體認族語族群存在的意義與價值。
7. 課程特色說明	九階教材： 1. 認識書寫符號、拼音文字練習。 2. 詞彙、詞彙應用、句型、對話練習、看圖說話。 補充學習： 1. 認識傳說故事、文化習俗、傳統文物服飾、歌謠欣賞。 2. 了解傳統祖先生活的智慧、刻苦耐勞的精神。 3. 了解過去到現代生活的演進。
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	教材內容：知道自己的族別、族語名字、祖居地、現居地。 作業指導：會聽一些教過的詞彙、對話句子、簡單問候語。 學習評量：會看一些簡單詞彙與拼音。 親師生互動：喜歡傳說故事以及族語歌謠的特別。 整體滿意度：藉由語言學習，認識本土語言之美，傳承本土豐碩文化。
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼  
教學組長 李佩蓉

教務主任：

教師兼  
教務主任 吳慧貞

校長：

永信國小  
校長 周豐榮



臺南市109學年度第二學期永信國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	原住民族語
2. 開課地點	族語教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫符號系統教學, 語調音節及書寫。</li> <li>2. 基本詞彙及生活會話。</li> <li>3. 簡單對話及看圖說話教學</li> <li>4. 口試測驗題庫練習</li> <li>5. 課本用行政院原住民族委員會--原住民族語言學習 補充教材句型篇教學</li> </ol>
4. 辦理日期時間	109年2月25日至109年6月30日 每星期(二)
5. 學生人數	一人
6. 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」為原則，使學生以輕鬆自然學習族語，並培養聽，說，讀，寫的能力為主。</li> <li>2. 對基本詞彙及基礎生活會話--看圖說話加強說的能力使學生能輕鬆快樂地學會族語。</li> </ol>
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆練習以一對一或2、4的教學方式</li> <li>2. 低年級以創意歌謠教唱及簡單生活會話為主；中年級以書寫符號教學及詞彙、句型之介紹為主；高年級以培養讀</li> </ol>

	<p>寫能力為主；國中生以加強聽說能力。</p> <p>3. 每學期需完成至少兩項學習單，以瞭解學生學習程度 朝向生活化、本土化、趣味化的方向，</p>
<p>8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)</p>	<p>評估：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期做兩次學習評量。</li> <li>2. 教材內容作為日常生活會話、簡短對話、看圖說話 看圖識字、唸唸看 以採循序漸進、由易漸難反覆練習融入到課程。</li> <li>3. 課程內容多元文化內含神話故事、歌謠、禁忌、祭典、 作為課程內容。</li> <li>4. 讓孩子從基本詞彙學起，學習會聽、說、讀、寫。</li> </ol>
<p>9. 其他備註事項</p>	

承辦人：

教師兼  
教學組長 李佩蓉

教務主任：

教師兼  
教務主任 吳慧貞

校長：

永信國小  
校長 周豐榮

