

教材版本	康軒版第 1 冊	實施年級	一	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。				
總綱核心素養	AI 身心素質與自我精進 BI 符號運用與溝通表達				
融入之重大議題	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點	
第一週~第三週	一、溫暖的家庭	2	閩-E-B1	學習表現 1-I-1 能聽辨	學習內容 Ab-I-1 語詞
				表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				1. 口頭評量	品 E1 品 E2

8/25-9/14	第一課 劈早	閩-E-B1	閩南語常用字 詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	
第四週~第六週 9/15-10/5	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	閩-E-B1 3	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	家E1 家E3
第七週 10/6-10/12	一、溫暖的家庭 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1 0	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	品E1 品E2 家E1 家E3

	<p>第八週~第十週 10/13-11/2</p> <p>二、數字真趣味 第三課 三塊餅</p>	<p>3</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>他人互動。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。</p>	<p>應對。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動</p>	
<p>第十一週 11/3-11/9</p> <p>二、數字真趣味 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。 3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞 運用。 Ab-I-2 句型 運用。 Ac-I-2 生活 故事。 Bb-I-2 學校 生活。 Bb-I-3 數字 運用。 Bg-I-1 生活 應對。 Bg-I-2 口語 表達。</p> <p>Ab-I-1 語詞 運用。 Ab-I-2 句型 運用。 Bb-I-3 數字 運用。 Bg-I-2 口語 表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量</p>		

<p>第十二週~第十四週 11/10-11/30</p>	<p>三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖</p>	<p>3</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量</p>	
<p>第十五週~第十七週 12/1-12/21</p>	<p>三、咱的學校 第五課 來看冊</p>	<p>3</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	<p>品 E3</p>

<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>三、咱的學校 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。</p> <p>1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步 運用閩南語表 達感受、情緒與 需求。</p> <p>2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字 認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞 運用。</p> <p>Ab-I-2 句型 運用。</p> <p>Bb-I-2 學校 生活。</p> <p>Bg-I-1 生活 應對。</p> <p>Bg-I-2 口語 表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	<p>品 E3</p>
<p>第十九週 12/29-1/4</p>	<p>唸謠 打馬膠 快樂過新年</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的</p>	<p>Ab-I-1 語詞 運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌 念謠。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	

第廿週 1/5-1/11	總複習	1	閩-E-A1 閩-E-B1	興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第廿一週 1/12-1/18	DOREMI 耍啥物	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第廿二週 1/19-1/25	趣味的話語	0	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

C5-1 領域學習課程計畫

- ◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，**填入代號即可**。

臺南市公(私)立永康區永信國民中(小)學108學年度第2學期一年級閩南語領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第2冊	實施年級	一	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養				
融入之重大議題	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7—善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 【性別平等】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】				

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
 【家庭教育】
 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週~第三週 2/9-2/29	一、嬉噹噹的我 第一課 阿妹仔真古 錐	3	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ab-I-1 語詞 運用 Ba-I-1 身體 認識	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	人E5 戶E3
第四週~第六週 3/1-3/21	一、嬉噹噹的我 第二課 洗身軀	3	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ba-I-1 身體 認識 Bb-I-1 家庭 生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	環E17 品E3
第七週 3/22-3/28	一、嬉噹噹的我 單元活動一	1	閩-E-A1	1-I-1 能從聆 聽中建立主動學 習閩南語的興趣 與習慣。 1-I-2 能聽懂 日常生活中閩南	Ac-I-2 生活 故事 Ba-I-1 身體 認識 Bb-I-1 家庭	1. 討論活動 2. 口語評量	性E4

第八週~第十週 3/29-4/18	二、好食的物件 第三課 食果子	2	閩-E-A1	<p>語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>生活</p> <p>Bg-I-1 生活應對</p> <p>Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>科E8</p> <p>品E6</p> <p>生E6</p> <p>閱E1</p>
第十一週~第十三週 4/19-5/9	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	3	閩-E-B1	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>AC-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>閱E1</p> <p>閱E11</p>
第十四週	二、好食的物件	1	閩-E-B1	<p>1-I-2 能聽懂閩南語課文。</p>	Aa-I-1 文字	1. 實作評量	

5/10-5/16	單元活動二		<p>日常生活中閩南語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>認讀</p> <p>Ab-I-1 語詞運用</p> <p>Ab-I-2 句型運用</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活</p> <p>Bg-I-2 口語表達</p>		
<p>第十五週~第十七週</p> <p>5/17-6/6</p>	<p>三、倒反的世界</p> <p>第五課 當時才會天光</p>	<p>閩-E-A1</p> <p>3</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他</p>	<p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活</p> <p>Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>家E12</p> <p>閱E1</p> <p>閱E11</p>

				<p>人互動。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用</p> <p>Ab-I-2 句型運用</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-2 學校生活</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>三、倒反的世界 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>				
<p>第十九週~第二十週 6/14-6/27</p>	<p>唸謠 火金姑</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Ac-I-1-1 兒歌念謠</p> <p>Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>戶E1 戶E3</p>
<p>第廿一週 6/28-7/4</p>	<p>趣味的話語</p>	<p>0</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論發表</p>	<p>品E2 品E3</p>

C5-1 領域學習課程計畫

				<p>點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	Bb-I-1 家庭生活		
--	--	--	--	---	-------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。