

| 教材版本 | 康軒版第 9 冊 | 實施年級 (班級/組別) | 五 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(19)節 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|------|----------------------|
| 課程目標 | <p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p> | | | | |
| 領域能力指標 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能運用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> | | | |
| 融入之重大議題 | <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。</p> | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | |
| 教學期程 第一週 8/25-8/31 | 單元與活動名稱 一、現代的電器 第一課 電腦賣果子 | 節數 0 | 領域能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 | 表現任務 (評量方式) 口試 實踐 【資訊教育】 4-3-1 4-3-2 |
| 第二週 9/1-9/7 | 一、現代的電器 第一課 電腦賣果子 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 | 口試 實踐 【資訊教育】 4-3-1 4-3-2 |

| | | | | | |
|--------------------|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| 第三週 9/8-9/14 | 一、現代的電器 第一課 電腦賣果子 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 | 口試 實踐 作業 | 【資訊教育】 4-3-1 4-3-2 |
| 第四週 9/15-9/21 | 一、現代的電器 第二課 神奇的電器 | 1 | 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 | 口試 實踐 | |
| 第五週 9/22-9/28 | 一、現代的電器 第二課 神奇的電器 | 1 | 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 | 口試 實踐 | |
| 第六週 9/29-10/5 | 一、現代的電器 第二課 神奇的電器 | 1 | 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 | 口試 實踐 作業 | |
| 第七週 10/6-10/12 | 一、現代的電器 單元活動一 | 0 | 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 | 口試 實踐 | 【家政教育】 4-3-4 |
| 第八週 10/13-10/19 | 二、行行出狀元 第三課 作田人 | 1 | 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 | 口試 實踐 | 【生涯發展教 育】 2-2-3 |
| 第九週 10/20-10/26 | 二、行行出狀元 第三課 作田人 | 1 | 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 | 口試 實踐 | 【生涯發展教 育】 2-2-3 |
| 第十週 10/27-11/2 | 二、行行出狀元 第三課 作田人 | 1 | 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 | 口試 實踐 作業 | 【生涯發展教 育】 2-2-3 |
| 第十一週 11/3-11/9 | 二、行行出狀元 單元活動二 | 1 | 1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 | 口試 實踐 | 【生涯發展教 育】 2-2-3 |

C5-1 領域學習課程(調整計畫)(九頁版)

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 第十二週 11/10-11/16 | 三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 | 口試 實踐 | 【海洋教育】 2-3-3 |
| 第十三週 11/17-11/23 | 三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 | 口試 實踐 | 【海洋教育】 2-3-3 |
| 第十四週 11/24-11/30 | 三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 | 口試 實踐 作業 | 【海洋教育】 2-3-3 |
| 第十五週 12/1-12/7 | 三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩 | 1 | 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 口試 實踐 | |
| 第十六週 12/8-12/14 | 三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩 | 1 | 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 口試 實踐 | |
| 第十七週 12/15-12/21 | 三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩 | 1 | 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 口試 實踐 作業 | |
| 第十八週 12/22-12/28 | 三、美麗的寶島 單元活動三 | 1 | 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 | 口試 實踐 | |
| 第十九週 12/29-1/4 | 唸謠 電風 | 1 | 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 口試 | |
| 第廿週 1/5-1/11 | 來唱節日的歌 年節時 | 1 | 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 口試 | |
| 第廿一週 1/12-1/18 | 趣味的話語 | 1 | 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 口試 | |
| 第廿二週 1/19-1/25 | 總複習 | 0 | 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 口試 實踐 | |

C5-1 領域學習課程(調整計畫(九貴版))

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

| 教材版本 | 康軒版第 10 冊 | 實施年級 (班級/組別) | 五 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(19)節 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|------|----------------------|
| 課程目標 | 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 | | | | |
| 領域能力指標 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> | | | | | |
| <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 2/9-2/15 | 一、民間的傳統 第1課 捏麵炆仔 | 1 | 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 | 口試 實踐 | 【家政教育】 3-3-1 |
| 第二週 2/16-2/22 | 一、民間的傳統 第1課 捏麵炆仔 | 1 | 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 | 口試 | 【家政教育】 3-3-1 |
| 第三週 2/23-2/29 | 一、民間的傳統 第1課 捏麵炆仔 | 1 | 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 | 口試 | 【家政教育】 3-3-1 |
| 第四週 3/1-3/7 | 一、民間的傳統 第2課 迎媽祖 | 1 | 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 | 口試 實踐 | 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5 |
| 第五週 | 一、民間的傳統 | 1 | 1-3-5 1-3-6 2-3-1 | 口試 | 【人權教育】 |

| | | | | |
|-------------------|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3/8-3/14 | 第2課 迎媽祖 | | 2-3-2 3-3-1 4-3-5 | 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5 |
| 第六週 3/15-3/21 | 一、民間的傳統 第2課 迎媽祖 | 1 | 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 | 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5 |
| 第七週 3/22-3/28 | 一、民間的傳統 單元活動一 | 1 | 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5 | 【家政教育】 3-3-1 |
| 第八週 3/29-4/4 | 二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一 | 0 | 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1 | |
| 第九週 4/5-4/11 | 二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一 | 1 | 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1 | |
| 第十週 4/12-4/18 | 二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一 | 1 | 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1 | |
| 第十一週 4/19-4/25 | 二、毋通予人煩惱 單元活動二 | 1 | 1-3-2 2-3-1 2-3-6 | |
| 第十二週 4/26-5/2 | 三、用心來感受 第4課 好鼻獅 | 1 | 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 | 【家政教育】 4-3-2 |
| 第十三週 5/3-5/9 | 三、用心來感受 第4課 好鼻獅 | 1 | 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 | 【家政教育】 4-3-2 |

C5-1 領域學習課程(調整計畫(九頁版))

| | | | | | |
|-------------------|---------------------|---|-------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 第十四週 5/10-5/16 | 三、用心來感受 第4課 好鼻獅 | 1 | 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 | 口試 實踐 | 【家政教育】 4-3-2 |
| 第十五週 5/17-5/23 | 三、用心來感受 第5課 動物的跂 | 1 | 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 | 口試 | |
| 第十六週 5/24-5/30 | 三、用心來感受 第5課 動物的跂 | 1 | 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 | 口試 | |
| 第十七週 5/31-6/6 | 三、用心來感受 第5課 動物的跂 | 1 | 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 | 口試 實踐 | |
| 第十八週 6/7-6/13 | 三、用心來感受 單元活動三 | 1 | 1-3-2 2-3-1 2-3-6 | 口試 實踐 | 【家政教育】 4-3-2 |
| 第十九週 6/14-6/20 | 唸謠 風吹 | 1 | 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3 | 口試 實踐 | |
| 第二十週 6/21-6/27 | 來唱節日的歌 迎媽祖 | 0 | 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3 | 口試 實踐 | 【人權教育】 1-3-4 |
| 第廿一週 6/28-7/4 | 休業式 | 1 | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班同一課綱實施敘寫。