

台南市國小本土語言開課績效說明表

課程名稱	原住民族 <u>知本卑南語</u>
開課地點	<u>族語教室</u>
辦理流程、簡案	選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民身份 <input type="checkbox"/> 勾選族別上課
辦理日期、時間	<u>106年2月14日至106年6月13日止</u>
參加人員	<u>一年二班謝○媿 一年四班謝○妍</u>
參加總人次	<u>二人</u>
課程目的	了解族群文化、學習族語、認識拼音文字 延續本土語言，體認族語族群存在的意義與價值
課程特色說明	九階教材： 認識書寫符號、拼音文字練習 詞彙、詞彙應用、句型、對話練習、看圖說話 補充學習： 認識傳說故事、文化習俗、傳統文物服飾、歌謠欣賞 了解傳統祖先生活的智慧、刻苦耐勞的精神 了解過去到現代生活的演進
課程績效評估(內容、 流程、人次、滿意度等)	知道自己的族別、族語名字、祖居地、現居地 會聽一些教過的詞彙、對話句子、簡單問候語 會看一些簡單詞彙與拼音 喜歡傳說故事以及族語歌謠的特別
學生回饋	<u>我們喜歡上母語課</u>
其他	

承辦人

教師兼教學組長 謝佳儒

教務主任

教師兼教務主任 劉建增

校長

永信國小校長 周豐榮

台南市 **永信** 國小本土語言開課績效說明表

課程名稱	卑南族 知本語
開課地點	族語教室
辦理流程、簡 案	106年2月13日~106年6月5日止
辦理日期、時 間	學校 六 年級卑南族語學生
參加人員	六年乙班 謝○諤 Adaw
參加總人次	卑南族語 一人
課程目的	延續原住民語言，為原住民文化扎根。
課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求拼音及發音的準確度 2. 除了指導篇章朗讀外，同時重視文章內容解析、文化內涵等，能加強學生情意上的認知、認同、文化深根，頗為難得。 3. 善用評量，並適時給予獎勵，達到增強學習、提升學習興趣的目的。
課程績效評估 (請大致註明 參與人次、滿 意度等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生均能準時於上課時間到專門教室上課，上課表現優良，能認真學習。 2. 老師均能準時於上課時間到校上課，並主動利用課外加強指導。遇到學生偶爾生病臨時請假，更會主動採調課方式為學生補課。教學專業與服務熱忱兼具，實屬優異。 3. 重視評量以了結學生學習狀況，不足時加以補強，優良時給予鼓勵，效益佳。
學生回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習族語是很需要的，爸爸媽媽都很支持。 2. 練習朗讀時，原本都不懂內容的意思，經老師詳細指導說明後，就覺得文章內容非常有趣，更能了解本族的很多本族歷史、文化、生活習俗等。 3. 學習族語後，英語的學習好像也變得更輕鬆了，真是意想不到。 4. 參加對外比賽很辛苦，要不斷的練習，但是老師更辛苦，謝謝老師和所有辦活動的人員。 5. 學好族語，未來要參加族語認證，這是第一個目標。

承辦人：**教師兼謝佳儒**
教學組長

教務主任：**劉建增**
教務主任

校長：**周豐榮**
永信國小校長