

## 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	郡群布農族語
2. 開課地點	本土語言教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	1.課文詞彙 2.聽力測驗、評量考卷 3.簡單對話 4.上課內容:第一階 1-10 課~第二階 1-10 課 5.評量
4. 辦理日期時間	105 年 9 月 2 日至 106 年 1 月 6 日 上午 9 : 3 0 至 1 0 點 1 0 分
5. 學生人數	2 人
6. 課程目的	1. 認識 Bunun 族書寫系統 (會聽、會說、會寫) 2. 認識語言文化特色 3. 族語語言傳承 (簡單對話)
7. 課程特色說明	1. 認識布農族自己的語言, 讓族語語言傳承 2. 學習布農族文化特色、祭典、禁忌 3. 神話故事
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	評估: 1.每學期做兩次學習評量 2.教材自編內容作為日常生活、物品篇、花草篇、自然景觀篇、動物篇、身體篇、融入到課程 3.課程內容多元文化內含神話故事、歌謠、禁忌、祭典、作為課程內容 4.讓孩子從朗讀學習會說、會聽、會寫 5.學習不同的多元文化
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小  
校長 周豐榮

## 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	郡群布農族語
2. 開課地點	本土語言教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	1.課文詞彙 2.聽力測驗、評量考卷 3.簡單對話 4.上課內容:第一階 1-10 課~第二階 1-10 課 5.評量
4. 辦理日期時間	105 年 9 月 2 日至 106 年 1 月 6 日 上午 10 點 30 分至 11 點 10 分
5. 學生人數	2 人
6. 課程目的	1. 認識 Bunun 族書寫系統 (會聽、會說、會寫) 2. 認識語言文化特色 3. 族語語言傳承 (簡單對話)
7. 課程特色說明	1. 認識布農族自己的語言，讓族語語言傳承 2. 學習布農族文化特色、祭典、禁忌 3. 神話故事
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	評估： 1.每學期做兩次學習評量 2.教材自編內容作為日常生活、物品篇、花草篇、自然景觀篇、動物篇、身體篇、融入到課程 3.課程內容多元文化內含神話故事、歌謠、禁忌、祭典、作為課程內容 4.讓孩子從朗讀學習會說、會聽、會寫 5.學習不同的多元文化
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小  
校長 周豐榮

## 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	郡群布農族語
2. 開課地點	本土語言教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	1.課文詞彙 2.聽力測驗、評量考卷 3.簡單對話 4.上課內容:第二階 1-10 課~第三階 1-10 課 5.評量
4. 辦理日期時間	105 年 9 月 2 日至 106 年 1 月 6 日 下午 2 點 20 分至 3 點 00 分
5. 學生人數	1 人
6. 課程目的	1. 認識 Bunun 族書寫系統 (會聽、會說、會寫) 2. 認識語言文化特色 3. 族語語言傳承 (簡單對話)
7. 課程特色說明	1. 認識布農族自己的語言，讓族語語言傳承 2. 學習布農族文化特色、祭典、禁忌 3. 神話故事
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	評估： 1.每學期做兩次學習評量 2.教材自編內容作為日常生活、物品篇、花草篇、自然景觀篇、動物篇、身體篇、融入到課程 3.課程內容多元文化內含神話故事、歌謠、禁忌、祭典、作為課程內容 4.讓孩子從朗讀學習會說、會聽、會寫 5.學習不同的多元文化
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小  
校長 周豐榮

## 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	郡群布農族語
2. 開課地點	本土語言教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	1.課文詞彙 2.聽力測驗、評量考卷 3.簡單對話 4.上課內容:第二階 1-10 課~第三階 1-10 課 5.評量
4. 辦理日期時間	105 年 9 月 2 日至 106 年 1 月 6 日 上午 11 點 20 分至 12 點 00 分
5. 學生人數	1 人
6. 課程目的	1. 認識 Bunun 族書寫系統 (會聽、會說、會寫) 2. 認識語言文化特色 3. 族語語言傳承 (簡單對話)
7. 課程特色說明	1. 認識布農族自己的語言, 讓族語語言傳承 2. 學習布農族文化特色、祭典、禁忌 3. 神話故事
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	評估: 1.每學期做兩次學習評量 2.教材自編內容作為日常生活、物品篇、花草篇、自然景觀篇、動物篇、身體篇、融入到課程 3.課程內容多元文化內含神話故事、歌謠、禁忌、祭典、作為課程內容 4.讓孩子從朗讀學習會說、會聽、會寫 5.學習不同的多元文化
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小  
校長 周豐榮

## 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

1. 課程名稱	郡群布農族語
2. 開課地點	本土語言教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	1.課文詞彙 2.聽力測驗、評量考卷 3.簡單對話 4.上課內容:第二階 1-10 課~第三階 1-10 課 5.評量
4. 辦理日期時間	105 年 9 月 2 日至 106 年 1 月 6 日 下午 1 點 30 分至 2 點 10 分
5. 學生人數	1 人
6. 課程目的	1. 認識 Bunun 族書寫系統 (會聽、會說、會寫) 2. 認識語言文化特色 3. 族語語言傳承 (簡單對話)
7. 課程特色說明	1. 認識布農族自己的語言，讓族語語言傳承 2. 學習布農族文化特色、祭典、禁忌 3. 神話故事
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	評估： 1.每學期做兩次學習評量 2.教材自編內容作為日常生活、物品篇、花草篇、自然景觀篇、動物篇、身體篇、融入到課程 3.課程內容多元文化內含神話故事、歌謠、禁忌、祭典、作為課程內容 4.讓孩子從朗讀學習會說、會聽、會寫 5.學習不同的多元文化
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小  
校長 周豐榮