

台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

授課教師：鄭○妹

課程名稱	原住民族東排灣族語課程
開課地點	台南市永信國小
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	國民中小學 九年一貫課程 東排灣第二階 詞彙、詞彙應用、句型、對話練習、看圖說話 (一) 聽一聽。即課文內容。 (二) 學一學。即認識詞彙，包括課文詞彙及課外補充詞彙。 (三) 講一講。即句型練習。 (四) 看一看。即看圖練習會話，以圖畫方式引導學生複習已學過的詞彙或句型，並能靈活運用。
辦理日期及時間	105 年 8 月 29 日及 106 年 1 月 16 日止 星期一上午 1 節 每週 1 節共 18 節
學生人數及姓名	三年 班 徐○宸
課程目的	了解族群文化、學習族語、延續本土語言。
課程特色說明	1. 能聽懂族語有關生活得簡易語言。 2. 能聽懂族語有關生活用語。 3. 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 4. 能說簡單的生活用語。 5. 能拼讀族語音標符號。 6. 能透過廣泛的閱讀，表達與分享學習的心得。 補充學習： 1. 認識傳說故事、文化習俗、傳統文物服飾、歌謠欣賞。 2. 了解傳統祖先生活的智慧、刻苦耐勞的精神。 3. 了解過去到現代生活的演進。
課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等我面向之統計數據及件數說明)	1. 詞彙應用、生活會話、看圖識字、句型對話練習。 2. 應用詞彙，聽、說、讀、寫，包括課外補充教材。 3. 一對一生活應用的句型對話。 4. 引導學生複習已學過的詞彙、句型，並能靈活運用。 5. 運用網路教材讓學生學習快速進步。
其他	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小  
校長 周豐榮

## 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

授課教師：鄭○妹

課程名稱	原住民族東排灣族語課程
開課地點	台南市永信國小
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	國民中小學 九年一貫課程 東排灣第三階 詞彙、詞彙應用、句型、對話練習、看圖說話 (一) 聽一聽。即課文內容。 (二) 學一學。即認識詞彙，包括課文詞彙及課外補充詞彙。 (三) 講一講。即句型練習。 (四) 看一看。即看圖練習會話，以圖畫方式引導學生複習已學過的詞彙或句型，並能靈活運用。
辦理日期及時間	105 年 8 月 29 日及 106 年 1 月 16 日止 星期一上午 1 節 每週 1 節共 18 節
學生人數及姓名	六年 班 溫○ 六年 班 包○薇 六年 班 朱○祥
課程目的	了解族群文化、學習族語、延續本土語言。
課程特色說明	1. 能聽懂族語有關生活得簡易語言。 2. 能聽懂族語有關生活用語。 3. 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 4. 能說簡單的生活用語。 5. 能拼讀族語音標符號。 6. 能透過廣泛的閱讀，表達與分享學習的心得。 補充學習： 1. 認識傳說故事、文化習俗、傳統文物服飾、歌謠欣賞。 2. 了解傳統祖先生活的智慧、刻苦耐勞的精神。 3. 了解過去到現代生活的演進。
課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等我面向之統計數據及件數說明)	1. 詞彙應用、生活會話、看圖識字、句型對話練習。 2. 應用詞彙，聽、說、讀、寫，包括課外補充教材。 3. 一對一生活應用的句型對話。 4. 引導學生複習已學過的詞彙、句型，並能靈活運用。 5. 運用網路教材讓學生學習快速進步。
其他	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小 周豐榮  
校 長