

台南市 107 學年度第二學期原住民族語開課績效說明表

授課教師：鄭留妹

課程名稱	原住民族東排灣族語課程
開課地點	台南市永信國小
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	九年一貫課程，第二階第一、二、三、四、五課。 詞彙、詞彙應用、句型、對話練習、看圖說話 (一) 聽一聽。即課文內容。 (二) 學一學。即認識詞彙，包括課文詞彙及課外補充詞彙。 (三) 講一講。即句型練習。 (四) 看一看。即看圖練習會話，以圖畫方式引導學生複習已學過的 詞彙或句型，並能靈活運用。
辦理日期及時間	108 年 2 月 11 日及 108 年 6 月 17 止 星期一上午 1 節 每週 1 節共 19 節
學生人數及姓名	2 年 8 班 朱勝騏 共 1 位
課程目的	了解族群文化、學習族語、延續本土語言。
課程特色說明	1. 能聽懂族語有關生活得簡易語言。 2. 能聽懂族語有關生活用語。 3. 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 4. 能說簡單的生活用語。 5. 能拼讀族語音標符號。 6. 能透過廣泛的閱讀，表達與分享學習的心得。 補充學習： 1. 認識傳說故事、文化習俗、傳統文物服飾、歌謠欣賞。 2. 了解傳統祖先生活的智慧、刻苦耐勞的精神。 3. 了解過去到現代生活的演進。
其他	

課程名稱	原住民族東排灣族語課程
開課地點	台南市永信國小
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	語言能力證明考試-基本詞彙、生活會話百句及練習題 詞彙、詞彙應用、句型、對話練習、看圖說話 (一) 聽一聽。即課文內容。 (二) 學一學。即認識詞彙，包括課文詞彙及課外補充詞彙。 (三) 講一講。即句型練習。 (四) 看一看。即看圖練習會話，以圖畫方式引導學生複習已學過的詞彙或句型，並能靈活運用。
辦理日期及時間	108年2月11日及107年6月17日止 星期一上午1節 每週1節共19節
學生人數及姓名	5年9班 徐悠宸 共1人
課程目的	了解族群文化、學習族語、延續本土語言。
課程特色說明	1. 能聽懂族語有關生活得簡易語言。 2. 能聽懂族語有關生活用語。 3. 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 4. 能說簡單的生活用語。 5. 能拼讀族語音標符號。 6. 能透過廣泛的閱讀，表達與分享學習的心得。 補充學習： 1. 認識傳說故事、文化習俗、傳統文物服飾、歌謠欣賞。 2. 了解傳統祖先生活的智慧、刻苦耐勞的精神。 3. 了解過去到現代生活的演進。
其他	

課程名稱	原住民族東排灣族語課程
開課地點	台南市永信國小
課程活動內容要項 (教材大綱實施方式)	九年一貫課程，第二階第一、二、三、四課。 詞彙、詞彙應用、句型、對話練習、看圖說話

	<p>(一) 聽一聽。即課文內容。</p> <p>(二) 學一學。即認識詞彙，包括課文詞彙及課外補充詞彙。</p> <p>(三) 講一講。即句型練習。</p> <p>(四) 看一看。即看圖練習會話，以圖畫方式引導學生複習已學過的詞彙或句型，並能靈活運用。</p>
辦理日期及時間	<p>108年2月11日及108年6月17日</p> <p>星期一上午1節</p> <p>每週1節共19節</p>
學生人數及姓名	<p>1年2班 許偲芸 共1位</p>
課程目的	<p>了解族群文化、學習族語、延續本土語言。</p>
課程特色說明	<p>1. 能聽懂族語有關生活得簡易語言。</p> <p>2. 能聽懂族語有關生活用語。</p> <p>3. 能聽懂族語生活與學習的一般用語。</p> <p>4. 能說簡單的生活用語。</p> <p>5. 能拼讀族語音標符號。</p> <p>6. 能透過廣泛的閱讀，表達與分享學習的心得。</p> <p>補充學習：</p> <p>1. 認識傳說故事、文化習俗、傳統文物服飾、歌謠欣賞。</p> <p>2. 了解傳統祖先生活的智慧、刻苦耐勞的精神。</p> <p>3. 了解過去到現代生活的演進。</p>
其他	