

# 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

族語老師：白 0 惠

1. 課程名稱	太魯閣語(一年級)
2. 開課地點	永信國小 1F 族語教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識教學主題</li> <li>2. 課程架構：①課文②單詞③看圖說話④翻譯⑤生詞索引</li> <li>3. 課程重點：提供主題情境與對話練習</li> <li>4. 教學時間：每一主題約 120 分鐘共 3 節</li> <li>5. 教學準備：九階教材、筆記型電腦、網路學習資源(包含教材、圖卡、字母卡)、自行設計學習單評量卷</li> </ol>
4. 辦理日期時間	105 年 9 月 2 日~106 年 1 月 13 日 星期(五)上午 9:30~10:10 上課 每週 1 節共( )節
5. 學生人數	1 人 ( 葉 0 楓)
6. 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨單詞音節、語音流線</li> <li>2. 了解單詞、詞組、句子、看圖說話</li> <li>3. 能唸讀課文、聽懂及回應日常生活用語</li> <li>4. 能體會語言優美、提升族語能力、增加信心與勇於表達</li> </ol>
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：九階教材學習手冊(第 1 階)</li> <li>2. 學習手冊分三單元：①上學去 1~3 課②我的朋友 4~6 課 ③在教室裡 7~10 課</li> <li>3. 以培養「聽、說」能力為主，「讀」為輔。</li> <li>4. 配合學習年層、循序漸進、由簡而繁、調整學習進度</li> <li>5. 手冊插圖：以族別傳統服飾、山川建築、自然生態、生活文化、融合現代生活景觀、提供多元畫面、增進學習興趣</li> <li>6. 課程設計：溝通式教學為原則</li> </ol>
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容：學習手冊第 1 階(1~5 課)</li> <li>2. 作業指導：①詞彙應用、圖示說話練習、會話補充</li> <li>3. 習作評量：②學習單(於課堂中進行指導及評量)</li> <li>4. 師生互動：老師以快樂學習輕鬆對話為主 學生有個別差異多元個性、以了解溝通為輔</li> <li>5. 整體滿意度：①學生學習配合度有待進步 ②上課教室完善學習環境優 ③學校老師認真負責、親切關心互動佳</li> </ol>
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小  
校長 周豐榮

# 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

族語老師：白 0 惠

1. 課程名稱	太魯閣語(二年級)
2. 開課地點	永信國小 1F 族語教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識教學主題</li> <li>2. 課程架構：①課文②單詞③看圖說話④翻譯⑤生詞索引</li> <li>3. 課程重點：提供主題情境與對話練習</li> <li>4. 教學時間：每一主題約 120 分鐘共 3 節</li> <li>5. 教學準備：九階教材、筆記型電腦、網路學習資源(包含教材、圖卡、字母卡)、自行設計學習單評量卷</li> </ol>
4. 辦理日期時間	105 年 9 月 2 日~106 年 1 月 13 日 星期(五)上午 10:30~11:10 上課 每週 1 節共( )節
5. 學生人數	1 人 ( 李 0 澄 )
6. 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨單詞音節、語音流線</li> <li>2. 了解單詞、詞組、句子、看圖說話</li> <li>3. 能唸讀課文、聽懂及回應日常生活用語</li> <li>4. 能體會語言優美、提升族語能力、增加信心與勇於表達</li> </ol>
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：九階教材學習手冊(第 1 階)</li> <li>2. 學習手冊分三單元：①上學去 1~3 課②我的朋友 4~6 課 ③在教室裡 7~10 課</li> <li>3. 以培養「聽、說」能力為主，「讀」為輔。</li> <li>4. 配合學習年層、循序漸進、由簡而繁、調整學習進度</li> <li>5. 手冊插圖：以族別傳統服飾、山川建築、自然生態、生活文化、融合現代生活景觀、提供多元畫面、增進學習興趣</li> <li>6. 課程設計：溝通式教學為原則</li> </ol>
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容：學習手冊第 1 階(1~5 課)</li> <li>2. 作業指導：①詞彙應用、圖示說話練習、會話補充</li> <li>3. 習作評量：②學習單(於課堂中進行指導及評量)</li> <li>4. 師生互動：老師以快樂學習輕鬆對話為主 學生有個別差異多元個性、以了解溝通為輔</li> <li>5. 整體滿意度：①學生學習認真細心 ②上課教室完善學習環境優 ③學校老師認真負責、親切關心互動佳</li> </ol>
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小  
校長 周豐榮

# 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

族語老師：白 0 惠

1. 課程名稱	泰雅語(五年級)
2. 開課地點	永信國小 1F 族語教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	1. 課程重點：提升會話能力(聽力、朗讀、對話、看圖說話) 2. 教學時間：40 分 3. 教學準備：中級補充教材、筆記型電腦 族語數位網路學習(包含教材、圖字卡) 自行設計學習單評量卷
4. 辦理日期時間	105 年 9 月 2 日~106 年 1 月 13 日 星期(五)上午 13:30~14:10 上課 每週 1 節共( )節
5. 學生人數	1 人 (劉 0 煌)
6. 課程目的	1. 能分辨單詞音節、語音流線、句子朗讀 2. 能了解簡短句子與圖片相對應連結 3. 能引用單詞進行詞彙、句子應用 4. 能聽懂並回應日常生活會話句子 5. 能體會語言優美、增進族語能力、加強信心與勇於表達
7. 課程特色說明	1. 教材：中級補充教材句型篇(九階教材 1~4 階) 2. 補充教材分三大要點：①基本詞彙②生活會話③練習題 3. 以培養「聽、說、讀」能力為主，「寫」為輔 4. 課程插圖：配合單詞、句子、對話練習、看圖說話示圖、 可增加了解、提供學習興趣 5. 課程設計：提供學生認證練習題、由簡而繁、循序漸進成長
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	1. 學習範圍：中級(九階教材 1~4 階) 2. 教材內容：①基本詞彙②生活會話③練習題 筆試部份：①是非題②選擇題(一)③選擇題(二)④選擇題(三) 口試部份：①句子朗讀②簡短對話 ③看圖說話 3. 習作評量：①上課中進行指導②回家作業多聽網路族語學習 4. 師生互動：老師以快樂學習、輕鬆對話為主 學生有個別差異與多元個性、以了解溝通為輔 5. 學習情境：上課教室完善學習環境佳、學生配合度尚可 6. 滿意度：①學校老師關心互動佳②學生學習能積極些更好
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼教務主任 劉建增

校長：

永信國小校長 周豐榮

# 台南市 105 學年度第一學期永信國小原住民族語開課績效說明表

族語老師：白 0 惠

1. 課程名稱	泰雅語(六年級)
2. 開課地點	永信國小 1F 族語教室
3. 課程活動要項 (實施方式)	1. 課程重點：提升會話能力(聽力、朗讀、對話、看圖說話) 2. 教學時間：40 分 3. 教學準備：中級補充教材、筆記型電腦 族語數位網路學習(包含教材、圖字卡) 自行設計學習單評量卷
4. 辦理日期時間	105 年 9 月 2 日~106 年 1 月 13 日 星期(五)上午 11:20~12:00 上課 每週 1 節共( )節
5. 學生人數	1 人 (李 0 欸)
6. 課程目的	1. 能分辨單詞音節、語音流線、句子朗讀 2. 能了解簡短句子與圖片相對應連結 3. 能引用單詞進行詞彙、句子應用 4. 能聽懂並回應日常生活會話句子 5. 能體會語言優美、增進族語能力、加強信心與勇於表達
7. 課程特色說明	1. 教材：中級補充教材句型篇(九階教材 1~4 階) 2. 補充教材分三大要點：①基本詞彙②生活會話③練習題 3. 以培養「聽、說、讀」能力為主，「寫」為輔 4. 課程插圖：配合單詞、句子、對話練習、看圖說話示圖、 可增加了解、提供學習興趣 5. 課程設計：提供學生認證練習題、由簡而繁、循序漸進成長
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	1. 學習範圍：中級(九階教材 1~4 階) 2. 教材內容：①基本詞彙②生活會話③練習題 筆試部份：①是非題②選擇題(一)③選擇題(二)④選擇題(三) 口試部份：①句子朗讀②簡短對話 ③看圖說話 3. 習作評量：①上課中進行指導②回家作業多聽網路族語學習 4. 師生互動：老師以快樂學習、輕鬆對話為主 學生有個別差異與多元個性、以了解溝通為輔 5. 學習情境：上課教室完善學習環境佳、學生配合度良好 6. 滿意度：①學校老師關心互動佳②學生學習認真細心
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼  
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼  
教務主任 劉建增

校長：

永信國小 周豐榮  
校 長