

台南市 105 學年度第二學期永信國小原住民族語開課績效說明表

族語老師：白美惠

1. 課程名稱	太魯閣語(一年級)
2. 開課地點	永信國小 母語教室 1F
3. 課程活動要項 (實施方式)	1. 認識教學主題 2. 課程架構：①課文②單詞③看圖說話④翻譯⑤生詞索引 3. 課程重點：提供主題情境與對話練習 4. 教學時間：每一主題約 120 分鐘共 3 節 5. 教材學習：學習手冊(第 1 階) 6. 教學準備：九階教材、筆記型電腦、網路學習資源 (包含教材、圖字卡)、自行設計學習單評量卷
4. 辦理日期時間	106 年 2 月 17 日~106 年 6 月 16 日 星期(五)上午 9:30~10:10 上課、每週 1 節共()節
5. 學生人數	1 人 (103 葉○楓)
6. 課程目的	1. 能分辨單詞音節、語音流線 2. 了解單詞、詞組、句子、看圖說話 3. 能唸讀課文、聽懂及回應日常生活用語 4. 能體會語言優美、提升族語能力、增加信心與勇於表達
7. 課程特色說明	1. 教材：九階教材學習手冊(第 1 階) 2. 學習手冊分三單元：①上學去 1~3 課②我的朋友 4~6 課 ③在教室裡 7~10 課 3. 以培養「聽、說」能力為主，「讀」為輔。 4. 配合學習年層、循序漸進、由簡而繁、調整學習進度 5. 手冊插圖：以族別傳統服飾、山川建築、自然生態、生活文化、融合現代生活景觀、提供多元畫面、增進學習興趣 6. 課程設計：溝通式教學為原則
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	1. 教材內容：學習手冊第 1 階(6~10 課) 2. 作業指導：①詞彙應用、圖示說話練習、會話補充 3. 學習評量：②學習單(隨堂進行指導及評量) 4. 親師生互動：老師以快樂學習輕鬆對話為主 學生有個別差異、以了解溝通為輔 5. 整體滿意度：①學習環境良好、學生學習配合佳 ②學校老師認真負責、親切互動佳
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼
教務主任 劉建增

校長：

永信國小
校長 周豐榮

台南市 105 學年度第二學期永信國小原住民族語開課績效說明表

族語老師：白美惠

1. 課程名稱	泰雅語(二年級)
2. 開課地點	永信國小 母語教室 1F
3. 課程活動要項 (實施方式)	1. 認識教學主題 2. 課程架構：①課文②單詞③看圖說話④翻譯⑤生詞索引 3. 課程重點：提供主題情境與對話練習 4. 教學時間：每一主題約 120 分鐘共 3 節 5. 教材學習：學習手冊(第 1 階) 6. 教學準備：九階教材、筆記型電腦、網路學習資源 (包含教材、圖字卡)、自行設計學習單評量卷
4. 辦理日期時間	106 年 2 月 17 日~106 年 6 月 16 日 星期(五)上午 10:30~11:10 上課、每週 1 節共()節
5. 學生人數	1 人 (210 李○澄)
6. 課程目的	1. 能分辨單詞音節、語音流線 2. 了解單詞、詞組、句子、看圖說話 3. 能唸讀課文、聽懂及回應日常生活用語 4. 能體會語言優美、提升族語能力、增加信心與勇於表達
7. 課程特色說明	1. 教材：九階教材學習手冊(第 1 階) 2. 學習手冊分三單元：①上學去 1~3 課②我的朋友 4~6 課 ③在教室裡 7~10 課 3. 以培養「聽、說」能力為主，「讀」為輔。 4. 配合學習年層、循序漸進、由簡而繁、調整學習進度 5. 手冊插圖：以族別傳統服飾、山川建築、自然生態、生活文化、融合現代生活景觀、提供多元畫面、增進學習興趣 6. 課程設計：溝通式教學為原則
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	1. 教材內容：學習手冊第 1 階(6~10 課) 2. 作業指導：①詞彙應用、圖示說話練習、會話補充 3. 學習評量：②學習單(隨堂進行指導及評量) 4. 親師生互動：老師以快樂學習輕鬆對話為主 學生有個別差異、以了解溝通為輔 5. 整體滿意度：①學習環境良好、學生學習配合佳 ②學校老師認真負責、親切互動佳
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼教務主任 劉建增

校長：

永信國小校長 周豐榮

台南市 105 學年度第二學期永信國小原住民族語開課績效說明表

族語老師：白美惠

1. 課程名稱	泰雅語(五年級)
2. 開課地點	永信國小 母語教室 1F
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識教學主題 2. 課程架構：①課文②單詞③句型練習④看圖說話⑤翻譯 3. 課程重點：提供主題情境與對話練習 4. 教學時間：每一主題約 120 分鐘共 3 節 5. 教材學習：學習手冊(第 4 階) 6. 教學準備：九階教材、筆記型電腦、網路學習資源 (包含教材、圖字卡)、自行設計學習單評量卷
4. 辦理日期時間	106 年 2 月 17 日~106 年 6 月 16 日 星期(四)下午 13:30~14:10 上課、每週 1 節共()節
5. 學生人數	1 人 (505 劉○煌)
6. 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨單詞音節、語音流線 2. 了解單詞、詞組、句子、看圖說話 3. 能唸讀課文、聽懂及回應日常生活用語 4. 能體會語言優美、提升族語能力、增加信心與勇於表達
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：九階教材學習手冊(第 4 階) 2. 學習手冊分三單元：①白天與黑夜 1~3 課②生日快樂 4~6 課 ③自然週期與氣候 7~10 課 3. 以培養「聽、說、讀」能力為主，「寫」為輔。 4. 配合學習年層、循序漸進、由簡而繁、調整學習進度 5. 手冊插圖：以族別傳統服飾、山川建築、自然生態、生活文化、融合現代生活景觀、提供多元畫面、增進學習興趣 6. 課程設計：溝通式教學為原則
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容：學習手冊第 4 階(6~10 課) 2. 作業指導：①詞句應用、圖示說話練習、會話補充 3. 學習評量：②學習單(隨堂進行指導及評量) 4. 親師生互動：老師以快樂學習、輕鬆對話為主 學生有個別差異、以了解溝通為輔 5. 整體滿意度：①學習環境良好、學生出席配合佳 ②學校老師認真負責、親切互動佳
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼
教學組長 謝佳儒

教務主任：

教師兼
教務主任 劉建增

校長：

永信國小
校長 周豐榮

台南市 105 學年度第 2 學期永信國小原住民族語開課績效說明表

族語老師：白美惠

1. 課程名稱	泰雅語(六年級)
2. 開課地點	永信國小 母語教室 1F
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識教學主題 2. 課程架構：①課文②單詞③句子④看圖說話⑤翻譯 3. 課程重點：提供主題情境與對話練習 4. 教學時間：每一主題約 120 分鐘共 3 節 5. 教學準備：九階教材、筆記型電腦、網路學習資源(包含教材、圖卡、字母卡)、自行設計學習單評量卷
4. 辦理日期時間	106 年 2 月 17 日~6 月 16 日 星期(五)上午 11:20~12:00 上課、每週 1 節共()節
5. 學生人數	1 人 (609 李○璇)
6. 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨單詞音節、語音流線 2. 了解單詞、詞組、句子、看圖說話 3. 能唸讀課文、聽懂及回應日常生活用語 4. 能體會語言優美、提升族語能力、增加信心與勇於表達
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：九階教材學習手冊(第 5 階) 2. 學習手冊分三單元：①流汗與收穫 1~3 課 ②交通工具 4~6 課③山與海 7~10 課 3. 以培養「聽、說、讀」能力為主，「寫」為輔。 4. 配合學習年層、循序漸進、由簡而繁、調整學習進度 5. 手冊插圖： 以族別傳統服飾、山川建築、自然生態、生活文化、融合現代生活景觀、提供多元畫面、增進學習興趣 6. 課程設計：溝通式教學為原則
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容：學習手冊第 5 階(1~5 課) 2. 作業指導：①詞彙應用、句子練習、會話補充 3. 學習評量：②學習單(於課堂中進行指導及評量) 4. 親師生互動：老師以快樂學習、輕鬆對話為主 學生有個別差異、以了解溝通為輔 5. 整體滿意度：①學習環境良好、學生學習配合佳 ②學校老師認真負責、親切互動
9. 其他備註事項	

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼謝佳儒
教學組長

教師兼劉建坤
教務主任

永信國小周豐榮
校長